

UCAN大專校院就業職能平台

使用者操作手册

主辦單位:教育部

執行單位:UCAN 計畫辦公室

協辦單位:弘光科技大學-研發處就輔組

2015年4月

UCAN大專校院就業職能平台-連結網址:<u>https://ucan.moe.edu.tw</u> 學校首頁 → 熱門連結(+) → 政府部門 → UCAN 大專院校就業職能平台

使用者登入及帳戶資料確認

Step1:輸入帳號、密碼及驗證碼,學生帳號為學號(例:U1001234)、 密碼為身分證後五碼(若第一碼為0則輸入四碼,若一、二碼皆為0則輸 入五碼),或等同學號(若自行修改過密碼者則使用新密碼),點選「使用 者登入」,此步驟請使用滑鼠點選,勿使用鍵盤Enter鍵(會使畫面重新 整理而跳出),無法登入者請洽管理者協助處理。



Step2:登入後進到我的帳戶並請確認帳戶資料,帳號為學號等同以護 照號作為帳號,並請輸入姓名等相關資料(地址以上為必填),電子信箱 為「0」者請將0刪除或更改為使用者信箱,學歷以學制為設定標準(例: 四技勿設定為大學),檢查系所資料並於確認完畢後儲存資料,儲存後 若畫面跳出請重新登入。

新消息 經驗分享 檔案下載	身 分:◎學生◎待業者◎在職者 類 別:◎以身份證證作為課誌◎以強昭誌作為課誌
f 創造可能 YES,UCAN加油器	概 號: 性 別:◎女◎男
() 秋育部 全味素成相 Messay of Education	姓 名: 電子信箱: 聯絡電話: 行動電話: 聯絡地址:
(文) 改合的信款日 Department of Higher Education	學校系所: <u>弘光料技大學</u> 系所分類: 目前舉題:
大學課程資源網 教育部	年 級: 4 ▼年 班 級: 1 ▼班 學 號: 入場時記問: ▼ 年 9 ▼目
技能保留資源網站、	(社友)資料

Step3:完成使用者登入後則可開始進行UCAN職業興趣探索、共通職 能、專業職能的三項診斷測驗及職能養成之教學能量回饋問卷。

職業興趣探索

◆ 點選「職業興趣探索」進入頁面,仔細閱讀後勾選「我已詳閱診斷同意 書」,並點選「開始職業興趣診斷」。



◆ 進入頁面後出現網頁訊息請點選確定,即可開始進行測驗。



◆ 完成職業興趣探索的第一單元測驗後請按確定進入下一單元。

町 后未	93		探索新科技
	94		進行實驗來找出最好的工作方式
	95		關注細節以幫助事物更結確
	96		旅行
	97	8	仔細觀察並快速反應
	98		解決機械問題
	99	8	設計有效的流程
	100		預測並滿足需求
	101		開車或騎車
	102		爾地間輸送物品

◆ 完成職業興趣探索的第二單元測驗後請按確定進入下一單元。

在學習經驗中,你喜	48	0	喜歡競爭
歡哪些科目?	49		有說服力
诊 医 4 日	50		具好奇心
彭 圖和未	51		客観
	52		講究方法
	53		喜歡機械
	54		直覺與邏輯並重
	0	6-	
	_	16-	

◆ 完成職業興趣探索的第三單元測驗後請按確定結束第一項測驗。

52	志祝
33	國際貿易
34	電腦繪圖
35	資訊網路
36	工程技術
37	計算機應用/商業與資訊科技
38	機電相關科目
	https://ucan.moe.edu.tw 的網頁顯示: ×
	https://ucan.moe.edu.tw 的網頁顯示: × 您完成所有驅目,若要送出請按【確定】。

◆ 測驗完畢即出現「職業興趣探索」結果。

● □ ■ 最新消經驗分檔案下	₩ 職業興趣探索結果
説明	➡ 說明 職業與趣探索是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及
職業興趣探索	「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你 下列資訊,以幫助你進行職運的規劃。
PARTI. 你喜歡哪些活動?	レマモルからで
PARTII. 你認為自己有這樣的 特質嗎?	AN TWERTUNE
PARTIII. 在學習經驗中,你喜 歡哪些科目?	⑦的10個個體建與型分類> ② 什麼是16種職運販型 ○311代為家本國门来標準分類 國際爆架分類標準 重聚 概況以及專家意見,歸納出16種職運類型。你的測驗分數 可以幫助你了解你比較感興趣的職運領域有哪些,快來查
診斷結果	看你的職涯類型分數吧!
	你的職業性格類型> UCAN職業性格類型分為六類,你的測驗分數可以幫助你
	2 介容と職業性格 なな、などの一般素は、などの一般素は、などの、などの、などの、などの、などの、などの、などの、などの、などの、などの

職能診斷-共通職能

◆ 點選「職能診斷-職場共通職能」進入頁面,仔細閱讀後勾選「我已詳
閱診斷同意書」,並點選「開始職場共通職能診斷」。



◆ 進入頁面即可開始進行測驗。

職能診斷 Competency assessment

₩ 職場共通職能診斷

職場共通職能,代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力,以下這個自我診斷測驗,將幫 助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度,幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下:

- 1分表示:我無法完成這件事情,且自認學習起來有困難。
- 2分表示:我無法完成這件事情,可能努力學習可以完成。
- 3分表示:我無法完成這件事情,但是努力學習就能做好。
- 4分表示:我可以將這件事情完成,但還能改進。
- 5分表示:我可以將這件事情做得非常好。

作答情況:已完成 0/52题



◆ 完成共通職能診斷後請按「已全部作答完成」結束第二項測驗。

(2)	能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。	0	0	0	0	0
(3)	能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具,產出符合組織或 工作所要求之文件及成果。	0	0	0	0	0
(4)	能依據各種狀況,使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。	0	0	0	0	0
(5)	確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範	0	0	0	0	0
(6)	能遵守資訊論理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。	0	0	0	0	0

◆ 共通職能診斷完成後需填寫「職能養成之教學能量回饋問卷」,請按確

定進入問卷。



首頁 >職能診斷 > > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷 Competency assessment

₩ 共通職能養成之教學能量回饋問卷

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」,是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成 與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下:

- 1分表示:非常不足夠。
- 2分表示:不足夠。
- 3分表示:一般。
- 4分表示:足夠。
- 5分表示:非常足夠。

下列題項,請你依照事實填答

	1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職 能的養成是否 <u>足夠</u> ?	1 非常不 足夠	2 不足 夠	3一般	4 足夠	5 非常 足夠
(1)	溝通表達	0	0	0	0	0
(2)	持續學習	0	0	0	0	0
(3)	人際互動	0	0	0	0	0
(4)	團隊合作	0	0	0	0	0
(5)	問題解決	0	0	0	0	0
10	Alter		-	-	0	_

◆ 完成問卷填寫後請按「已全部作答完成」結束問卷。



◆ 結束問卷即出現「職場共通職能」診斷結果。

登出	首頁 > 檔案紀錄 > 個人版診斷報告 檔案紀錄 My files	
 ● ● ● ● ● ● ● ● ■ ● ■ ● ■ ● ■ ■	₩ 職場共通職能診斷結果	
■ 診斷結果	共通職能診斷, 是依據你在八項共通職能項目中對自己能力的評估來進行診斷, 職場共通職 是從事各種不同的職業類型都需要具備的能力,因此透過你對自己能力的評估,將可以瞭解你的能	能
> 職業興趣探索結果	力的強弱,共通職能診斷將提供以下的資訊作為你對自我能力的了解:	
> 職場共通職能診斷結果	1. 你在各項共通職能的能力強弱比較	
> 専業職能診斷結果	2. 你的共通職能與他人的比較	
> 興趣與專業職能結果一	3. 提供給你增進共通職能的建議	
> 夏 > 個人版診斷報告	共通職能分為八個項目,包括:溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工	-
> 完整版診斷報告	作責任及紀律、資訊科技應用,每個項目的滿分為五分,以下你的測驗結果將幫助你檢視目前對各	-
	項職場共通能力的具備程度,幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。	

職能診斷-專業職能

◆ 點選「職能診斷-專業職能」進入頁面,仔細閱讀後勾選「我已詳閱診

斷同意書」,並點選「開始專業職能診斷」。



◆ 進入頁面後請先選擇職涯類型與就業途徑,此選項可依據興趣探索結果 選擇,亦可依照個人興趣或就讀系所相關類型進行選擇,選擇完畢並點 選「開始專業職能診斷」。

	首頁 >職能診斷 > 専業職能 職能診斷 → 専業職能 Competency assessment
	₩ 說明
	你尚未進行職業興趣探索。如果你還不確定自己的職涯方向,建議你先進行職業興趣探索,再依 據結果進行專業職能診斷;如果你已經確定你未來要發展的職涯方向,現在就可從下列選單中,
-	選擇職涯類型及就業途徑,進行專業職能的自我診斷。 諸選擇要自我診斷的項目:
-	選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▼選擇就業途徑 ▼ 開始專業戰能診斷 >

◆ 進入頁面後出現網頁訊息請點選確定,即可開始進行測驗,此項目會依照所選類型不同而出現相對應之診斷題型,完成專業職能測驗後請按 「已全部作答完成」結束第三項測驗。

i果,若要再次診
睪[取満]
取強
2



◆ 專業職能診斷完成後需填寫「職能養成之教學能量回饋問卷」,請按確

定進入問卷。

前,請先完成專業職能養成之教學能
防、程實、業務需要等限制,分層提 、計轉等行政開始作為公政行政陶轉
, 缩不會整 你個人 這答结里提供給無
頁填答。
員長音。

◆ 此項目會依所選類型而出現不同問卷,若選擇之途徑與就讀系所相關, 即出現該途徑對應之職能題項,若與系所課程不相關者,即出現就讀狀 況與規劃問卷,完成問卷填寫後請按「已全部作答完成」結束問卷。

相關途徑

首頁>職能診斷>專業職能 職能診斷 Competency assessment 專業職能養成之教學能量回饋問卷 「專業職能養成之教學能量回饋問卷」,是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑 下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參 考。 +友次治明加下: 你對於目前就讀<u>条所</u>提供專業職能養成之教學內容滿意度為何? ◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎普通 ◎滿意 ◎非常滿意 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎? ◎非常不清楚 ◎不清楚 ◎清楚 ◎非常清楚 已全部做答完成♪





◆ 結束問卷即出現「專業職能」診斷結果。

登出	首頁 >職能診斷 > 專業職能	職能診斷 Competency assessment
● □ □ 最新消経驗分檔案下 息 字 載	■ 立即查看結果	
 ■ 專業職能 ■ 動業 ■ 動業	你已經完成專業職能 的自我診斷了喔! 你可以從分數上得知你在該項就業途徑下	
專業職能診斷 ③ 專業職能診斷	執行工作的能力程度 1-2分 邊項能力還需要特別加強,才能勝任職場工作。 2-3分 邊項能力已經有些基礎,有潛力能勝任職場工作。 3-4分 邊項能力程度不錯喔,加強深化就可以完全勝任職場工作	
> 回職能診斷	4分以上 遗项能力是你可以發揮的優勢,建議你未來在工作上 要充分展現職!	

◆ 完成以上三項診斷與問卷即測驗完畢,可於檔案紀錄-診斷結果中查看 測驗結果。

資料來源: UCAN 大專校院就業職能平台