

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【保健系食品營養組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習表現能力	A. 修課紀錄 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	1. 適用 108 課綱高中畢業之考生，以甄選委員會資料庫為主，考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。 2. 呈現高中課程與食品、營養、保健或自然科學相關的學習過程或實驗成果，建議提供包括學習過程描述、實驗原理、書面報告，以展現學生在相關課程之學習成效、了解操作科學事務之能力。
探索學習能力	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習規劃與生涯規劃	1. 呈現有關學習成長之成果或作品，包括自主學習計畫、非修課紀錄等之成果作品，並描述不同階段學習過程中的自我學習反思，展現學習成長的歷程。 2. 描述就讀動機、與本系相關之讀書計畫、入學前的準備、畢業後的規劃(升學)等相關規劃。
規劃及合作溝通能力	N. 多元表現綜整心得 I. 服務學習經驗 G. 社團活動經驗	1. 提供參與專業學習活動之具體活動過程的描述，展現多元表現綜整能力的成果紀錄或反思報告。 2. 提供社會服務經驗，呈現關懷他人的特質，且描述出主動幫助需要幫助的人、協助他人解決困擾之能力。 3. 提供描述參與社團活動規劃之過程、參與活動中與人溝通合作之相關經驗與能力，描述在團隊中曾有過的特殊經驗，展現學生如何安排與規劃、思考、團隊合作上的心境變化等過程。
自我成長能力	R. 團隊經驗與反思能力 S. 自我肯定有關之能力 T. 其他有利審查資料	1. 提供與團隊共同參與活動之過程與反思報告。 2. 描述高中學習自我肯定的經驗，能提供相關的反思報告更佳。 3. 上述未提及的其他有利審查之個人資料。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【保健系食品營養組】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

面試核心能力項目	準備指引
表達與組織能力	1. 介紹自我與就讀動機、自我興趣及職涯發展方向。 2. 描述本校資源與本系課程之規劃。
才識與應變能力	理解問題核心並回答與本系相關之專業問題，具思考邏輯的表現。
人格特質	展現人格特質與本系之相關性，具備對人友善與關懷。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【保健系藥用化粧品醫美組】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
<p>整體保健學習能力</p>	<p>A.修課紀錄 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>一、學生表現對整體保健學習能力具有興趣或期望能具有相關本系的基本素養與核心能力，包括保健照護、溝通表達、團隊合作、綜合學習能力，在高中階段與上述能力有相關課程學習成果及反思，透過上述資料呈現，了解學生特性及學習熱忱。</p> <p>二、參考準備方向：</p> <p>1.修課紀錄：適用 108 課綱高中畢業之考生，以甄選委員會資料庫為主，考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。</p> <p>2.課程學習成果中書面報告、自然科學領域探究與實作歷程或特殊類型班級之相關課程學習成果，具有保健相關成果或其他自然科學領域中，展現出整體學習能力。</p>
<p>自我學習及助人能力</p>	<p>G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>一、本系組希望未來學生具備創新解決能力、自主終身學習力，批判思考並應用於保健知識技能，合作溝通，傳達保健相關概念，重視社會關懷或專業領域之外的涵養。</p> <p>二、參考準備方向：</p> <p>1.說明求學過程，說明學習不同階段中的過程。</p> <p>2.社團活動經驗或服務學習經驗中陳述具有助人、關懷能力。</p> <p>3.說明申請保健系藥用化粧品醫美組的理由。高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀保健系藥用化粧品醫美組的準備。</p> <p>4.說明人格特質及做了哪些準備以具備就讀藥用化粧品醫美組的能力。</p> <p>5.就讀後的學習規劃或如何學習保健系藥用化粧品醫美組相關課程？畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。</p>
<p>實作能力</p>	<p>F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>本系藥用化粧品醫美組重視實作能力，在上述資料中，能描述在校期間的高中自主學習成果或相關非修課紀錄之成果具有動</p>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		手操作的內容，例如自然科學實驗，藥粧醫美或其他相關實際操作能力均可陳述，希望學生能預先組織學習目標，並利用學習資源有系統的安排學習計畫。
團隊合作能力	R.團隊經驗與反思能力 S.自我肯定有關之能力 T.其他有利審查資料	參考準備方向： 以高中期間參與的活動為主，請具體敘述過程團隊經驗與反思能力或反思精神。高中期間曾參加任何自我肯定有相關之活動，包括任何技能鑑定或高中期間參與任何活動，不論是個人或團體，不論得獎與否，希望盡量能提供完整說明參與活動的過程或反思心得。另如有其他有利審查資料，也可說明於此。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【保健系藥用化粧品醫美組】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

面試核心能力項目	準備指引
表達能力	自我介紹並深入自我剖析，相關面試過程中，陳述並反思個人特性與藥粧醫美領域相關性與學習動機。亦可陳述原鄉或自我族群文化議題的參與程度。處於經濟不利狀況者，可說明學習過程，則酌情給予加分。
個人特質	呈現個人具活動性、自信心、秩序性、探究性，並具備對人或團體有高度的合作性。
系所目標認同度	回應與藥粧醫美相關之理論與案例，內容豐富，具有創建性，並瞭解本系畢業後的可能規劃與系所目標。