

【保健系食品營養組】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習表現能力	A. 修課紀錄 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	1. 以高中端上傳成績單為主；非應屆生請自行上傳。 2. 呈現高中課程與食品、營養、保健或自然科學相關的學習過程或實驗成果，包括學習過程描述、實驗原理、書面報告，以展現學生在相關課程之學習成效、了解操作科學事務之能力。
探索學習能力	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習規劃與生涯規劃	1. 呈現有關學習成長之成果或作品，包括自主學習計畫、非修課紀錄等之成果作品，並描述不同階段學習過程中的自我學習反思，展現學習成長的歷程。 2. 描述就讀動機、與本系相關之讀書計畫、入學前的準備、畢業後的規劃(升學)等相關規劃。
規劃及合作溝通能力	N. 多元表現綜整心得 I. 服務學習經驗 G. 社團活動經驗	1. 提供參與專業學習活動之具體活動過程的描述，展現多元表現綜整能力的成果紀錄或反思報告。 2. 提供社會服務經驗，呈現關懷他人的特質，且描述出主動幫助需要幫助的人、協助他人解決困擾之能力。 3. 提供描述參與社團活動規劃之過程、參與活動中與人溝通合作之相關經驗與能力，描述在團隊中曾有過的特殊經驗，展現學生如何安排與規劃、思考、團隊合作上的心境變化等過程。
自我成長能力	R. 團隊經驗與反思能力 S. 自我肯定有關之能力 T. 其他有利審查資料	1. 提供與團隊共同參與活動之過程與反思報告。 2. 描述高中學習自我肯定的經驗，能提供相關的反思報告更佳。 3. 上述未提及的其他有利審查之個人資料。

【保健系食品營養組】113 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	準備指引
表達與組織能力	1. 介紹自我與就讀動機、自我興趣及職涯發展方向。 2. 描述本校資源與本系課程之規劃。
才識與應變能力	理解問題核心並回答與本系相關之專業問題，具思考邏輯的表現。
人格特質	展現人格特質與本系之相關性，具備對人友善與關懷。