



# 大學-備審資料準備及面試說明



食品營養與保健生技學系

Department of Food Nutrition and Health Biotechnology



## 第二階段指定項目甄試-相關時程

### ◆審查資料上傳

- 請至大學甄選入學委員會上傳審查資料：[連結至上傳頁面](#)
- 審查資料上傳時間為113年05月02日(四)至05月07日(二)每日上午9:00~下午09:00止

### ◆本校第二階段報名(統一採網路報名)

- 系統開放時間：113年4月8日(一)上午10:00至113年5月07日(二)下午9:00
- 報名繳費截止日為113年05月07日(二)下午09:00止



## 第二階段指定項目甄試-相關時程

### ◆本校甄試日期

- 面試訂於113年5月18日(六)、19日(日)進行，部份學系17日(五)下午開始。
- 各學系會盡量依考生填寫之面試時間調查進行安排，詳細面試時間、注意事項及地點公告，可於113年5月15(三)下午5時後，逕上本校各學系或招生處網頁查詢。
- 若您對甄試(如面試時段安排、調整相關事宜...等)有任何問題，請於**113年5月16日上午8:00至下午17:00前**，以電話聯繫各學系，本校各學系將協助調整面試時間，使皆能順利面試。

# 113-知識、能力 + 態度 (基本素養及核心能力)

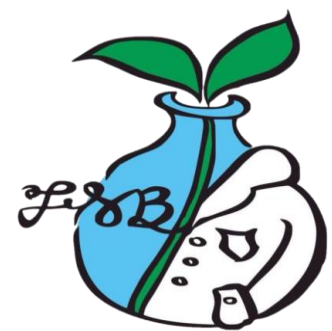
- 113學年學習歷程檔案申請大學
- 學習歷程檔案相當於現行個人申請入學第二階段備審資料。



學習歷程檔案也是大學個人申請的重要書面審查資料，協助各大學校系負責審查資料的教授，了解每個高中申請者，**在不同領域的多元能力展現、獨特的學習軌跡、個人特質與發展潛力等**。

按教育部規劃，**學習歷程檔案包含4個項目，分別是：基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現**。其中的多元表現通常指的是課堂外的學習成果，如擔任幹部或參與競賽記錄。

在每個學期末，高中生就讀的學校會負責登錄，每位學生的基本資料與修課成績；而同學們另須以學年為單位，在指定時限內上傳課程學習成果（每學年至多6項）與多元表現（每學年至多10項）到由政府建置的「學習歷程檔案資料庫」。



# ▶ 審查重點與準備方向指引

亞洲大學-食品營養與保健生技學系食品營養組

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.非修課紀錄之成果作品
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.團隊經驗與反思能力 2.自我肯定有關之能力 3.其他有利審查資料	

本系以精準食養為人才培育目標，畢業學生同時具有營養師以及食品技師國考資格，課程及師資涵蓋食品保健、營養科學、中醫藥學及粧品科技四大領域，在學期間即輔導團體報名考取專業證照：保健食品工程師、食品品保工程師、HACCP(基礎/進階)、中餐技術士、烘焙技術士。本系從預防醫學與藥食同源的角度，以精準營養支援全年齡不同補充需求，延緩人體機能老化與疾病，提升本系畢業學生於健康產業之價值。

[https://rd.asia.edu.tw/zh\\_tw/specialization/Study\\_preparation](https://rd.asia.edu.tw/zh_tw/specialization/Study_preparation)



## 【保健系食品營養組】

### 113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習表現能力	A. 修課紀錄 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	1. 以高中端上傳成績單為主；非應屆生請自行上傳。 2. 呈現高中課程與食品、營養、保健或自然科學相關的學習過程或實驗成果，包括學習過程描述、實驗原理、書面報告，以展現學生在相關課程之學習成效、了解操作科學事務之能力。
探索學習能力	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習規劃與生涯規劃	1. 呈現有關學習成長之成果或作品，包括自主學習計畫、非修課紀錄等之成果作品，並描述不同階段學習過程中的自我學習反思，展現學習成長的歷程。 2. 描述就讀動機、與本系相關之讀書計畫、入學前的準備、畢業後的規劃(升學)等相關規劃。



## 【保健系食品營養組】

### 113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
規劃及合作溝通能力	N.多元表現綜整心得 I.服務學習經驗 G.社團活動經驗	<ol style="list-style-type: none"><li>1.提供參與專業學習活動之具體活動過程的描述，展現多元表現綜整能力的成果紀錄或反思報告。</li><li>2.提供社會服務經驗，呈現關懷他人的特質且描述出主動幫助需要幫助的人、協助他人解決困擾之能力。</li><li>3.提供描述參與社團活動規劃之過程、參與活動中與人溝通合作之相關經驗與能力，描述在團隊中曾有過的特殊經驗，展現學生如何安排與規劃、思考、團隊合作上的心境變化等過程。</li></ol>
自我成長能力	R.團隊經驗與反思能力 S.自我肯定有關之能力 T.其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"><li>1.提供與團隊共同參與活動之過程與反思報告。</li><li>2.描述高中學習自我肯定的經驗，能提供相關的反思報告更佳。</li><li>3.上述未提及的其他有利審查之個人資料。</li></ol>





# 113 學年度起考生上傳備審資料的三種樣態

## 一、修課紀錄

	應屆生1	應屆生2	非應屆生
修課紀錄	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	考生自行上傳PDF
考生 選擇 資料 來源	課程學習成果	學習歷程中央資料庫(3件)	考生自行上傳PDF
	多元表現	學習歷程中央資料庫(10件)	考生自行上傳PDF
	多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	學習歷程自述	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	其他	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF



## 二、課程學習成果-勾選什麼才對呢 (至多3件)

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。

1. 書面報告
  2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型之相關課程學習成果
- √ 曾參加**保健營養、食品及粧品**之專業人才相關性學習成果或參加相關領域學習活動，獲得證明並努力表現傑出。
  - √ 若無保健相關性學習成果或學習活動，亦可自行於其他領域中表現出本系希望的核心能力，創新解決力、合作溝通力、自主終身學習力、跨域整合力等。



### 三、多元表現 - 勾選什麼才對呢 (至多10件)

「多元表現」，指的是高中同學就學期間在課業成績以外的活動與表現，包括彈性學習、自主學習、團體活動、社團活動等時間的報告或作品、成果表現或經驗，這些都是「多元表現」的一部分。此外，幹部經驗、競賽獲獎、證照檢定、志工服務、職場實習等也是「多元表現」可以展現的亮點。同學可以依照自己的興趣領域，在學業課堂外充分探索與發揮自己的興趣領域。「多元表現」，不需要經過學校老師的認證，只要是高中職就學期間取得的都可以上傳。

多元  
表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，合評量。

1. 高中自主學習計畫與成果
2. 社團活動經驗
3. 服務學習經驗
4. 非修課紀錄之成果作品



## 四、學習歷程自述 - 多元表現綜整心得

除了勾選上傳高中三年固定上傳的多元表現、課程學習成果的學習歷程檔案之外，還需要針對欲申請校系所參採的項目，撰寫多元表現綜整心得、學習歷程自述以及其他校系自訂的項目。

多元表現綜整心得是為了能讓教授一目瞭然同學高中多元表現活動的參與動機，以及透過活動學習到的心得與反思。讓教授進一步瞭解你為了就讀該科系做的準備及關聯性。

- 多元表現綜整心得 (800字多元表現綜整心得)
- 多元表現綜整心得為高三同學在申請大學前，依照申請的校系所參採的多元表現項目撰寫成一份「多元表現綜整心得」
- 字數至多800字、圖片至多3張





## ➤ 多元表現綜整心得 (800字多元表現綜整心得)

第一段寫曾參與的多元表現概略敘述

1. 高中自主學習計畫與成果
2. 服務學習經驗
3. 非修課紀錄之成果作品
4. 特殊優良表現證明

第二段寫一件最符合本系的多元表現

1. 積極參加社會服務活動，感謝狀或參加證
2. 並提供完整說明參與活動的反思及內容心得。

第三段寫為何符合本系基本素養及核心能力

項目	基本素養與核心能力
1	創新解決力
2	合作溝通力
3	自主終身學習力
4	跨域整合力

**創新解決力**，培養學生具備獨立思考辨別能力，能批判思考並應用於保健知識技能，具有創新解決生命關懷的行動能力

**合作溝通力**，培養學生能互助互信合作，並能針對不同溝通對象，透過各種溝通媒介，傳達保健相關概念，並虛心接納並理解他人所傳達的相關資訊。

**自主終身學習力**，培育具備化妝品、食品、營養及生物科技等專業實證知識、技能和競爭力，並能綜合及終身學習相關技能。

**跨域整合力**，培育學生具備全人保健，數位學習等跨領域整合能力，並重視社會關懷或專業領域之外的涵養。

## 四、學習歷程自述

「學習歷程自述」包括：學習歷程反思、就讀動機、未來讀書計畫及生涯規劃這三大項，主要是讓同學藉由自述與反思，統整過去三年的學習過程，並擘劃未來生涯願景，以及制定學習計畫以達到目標，此外，「學習歷程自述」撰寫內容必須和申請校系有高度相關。還要表達強烈的就讀動機、展現人格特質和能力。

1. 請具體說明求學過程，並說明不同階段中遭遇困難之心得及反思。
2. 請具體說明為什麼想要申請保健系。
3. 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀保健系的準備。
4. 請說明你的人格特質及你做了哪些準備以具備就讀保健照護能力。
5. 就讀後的學習規劃或如何學習保健系相關課程。
6. 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。



# 甄選入學委員會網站有提供審查資料上傳操作說明及上傳操作

---

## 教學影片檔

➤ 甄選入學委員會網站：

<https://www.cac.edu.tw/apply113/dataupload.php>

\***問題**--審查項目一律須以PDF格式之檔案上傳，每一個校系的每一大項之檔案大小以5MB為限。

\***問題**--各審查資料項目係依各大項分項上傳，各大項間不會進行檔案合併，完成確認後，將直接移交至申請之校系，你可以依需求自行決定是否製作封面或編製頁碼。



- 自我介紹
- 說明為何報考該校系
- 說明就讀意願
- 該科系專業知識之瞭解程度
- 就讀該科系之潛力
  - 邏輯、辯思能力
  - 抗壓性
- 儀態



[https://www.sohu.com/a/77591302\\_221536](https://www.sohu.com/a/77591302_221536)



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=lcLYRy45Oxg>



# 面試內容

核心能力項目	準備指引
表達與組織能力	1.介紹自我與就讀動機、自我興趣及職涯發展方向 2.描述本校資源與本系課程之規劃。
才識與應變能力	理解問題核心並回答與本系相關之專業問題，具思考邏輯的表現。
人格特質	展現人格特質與本系之相關性，具備對人友善與關懷。



# 面試準備原則

- 模擬面試練習
- 服裝合宜
- 簡短自我介紹
- 強調為何報考該校系、與該校系之連結
- 強調為何有高就讀意願
- 誠實應對問題(會與不會)
- 充分瞭解備審資料內容及重大相關時事與知識
- 表現出合適就讀該校系、已準備及有就讀決心的態度



# 面試前準備

- 自我介紹內容
  - 英文自我介紹？
- 熟讀備審資料
- 與該科系相關之時事與專業知識
- 瞭解該校系內容
- 準備問題
- 事先演練
- 保持充足精神
- 提前至面試場地
- 確認手機關機



# 服裝儀容準備



資料來源：

<https://www.google.com.tw/search?q=%E9%9D%A2%E8%A9%A6+%E6%9C%8D%E8%A3%9D+%E5%AD%B8%E7%94%9F&biw=1366&bih=650&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwjKzKCa7HLAhWBjZQKH1HD2EQsAQIGQ#imgrc=mDLaQ5PVkRZBsM%3A>

## ■ 著整齊服裝

- 勿穿休閒短褲、牛仔褲、T-shirt、球鞋、飾品
- 校服？

## ■ 男生

- 勿蓄鬍、長髮
- 襯衫、全套西裝？

## ■ 女生

- 勿過高跟鞋、短裙、濃妝
- 套裝？

### 面試服儀不NG 好感度大提升

✗ 濃妝豔抹、彩色隱形眼鏡

○ 若要化妝，淡妝即可，長髮建議束起較有精神

✗ 低胸上衣、短褲、走路會發出聲響的高跟鞋

○ 整齊乾淨的上衣，長褲或裙裝皆可

✗ 特地為面試購買套裝、小洋裝

○ 低跟、平底，穿起來舒適的包鞋



✗ 鬍子沒刮、頭髮沒梳

○ 乾淨清爽的髮型

✗ 無袖上衣、卡通T恤、涼鞋、夾腳拖鞋、短褲

○ 整潔的素面上衣、長褲、乾淨的鞋子

整理／謝維容 資料來源／104、IOH

<https://www.englishok.com.tw/depth-coverage/cover-story/application-packet-interview>





# 面試穿著要點

---

面試時該穿什麼，考生很苦惱，但各校系教授都覺得，衣著不用特別講究，不需要穿西裝、套裝，只要整齊、清潔，維持高中生本色就好；教授更重視的是，有沒有禮貌、態度是否太懶散、或一副沒睡飽的樣子，若讓教授覺得不被尊重，想進這個系就難囉。

# 面試應對原則

- 誠實回答(勿說謊、裝懂)
- 避免爭辯
- 問到不會回答的問題
  - 再詳細詢問問題
  - 據實以告
- 不要以批評方式回答
- 掌握機會問有效問題
- 感謝



# 面試常問問題及情形

- 請問你第一階段有通過哪些校系？
- 請說明他校系與本校系之特色和差異？
- 為何報考本校系？
- 你適合唸本系嗎？
- 為何要錄取你？原因？
- 若錄取時會真的會來嗎？
- 若錄取多校系時，你如何選擇？為什麼？
- 當詢問到不會問題時該如何回答？



資料來源：

[https://www.google.com.tw/search?biw=1366&bih=650&tbm=isch&sa=1&q=%E9%9D%A2%E8%A9%A6&oq=%E9%9D%A2%E8%A9%A6&gs\\_l=img.3..0110.8969.9662.0.10542.5.5.0.0.0.65.217.5.5.0....0...1c.1.64.img..0.2.121.U20j1ypDXy#imgcr=llWpYL8oOuG7\\_M%3A](https://www.google.com.tw/search?biw=1366&bih=650&tbm=isch&sa=1&q=%E9%9D%A2%E8%A9%A6&oq=%E9%9D%A2%E8%A9%A6&gs_l=img.3..0110.8969.9662.0.10542.5.5.0.0.0.65.217.5.5.0....0...1c.1.64.img..0.2.121.U20j1ypDXy#imgcr=llWpYL8oOuG7_M%3A)



## 應戰書審、面試 先懂大學教授最在乎的是什麼



	三大重點	三大地雷
書審	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 申請動機和原因</li><li>2. 展現就讀熱情並提出相關能力證明</li><li>3. 若平時表現有弱點，應提出解釋</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 資料過於冗長、無亮點、編排混亂</li><li>2. 錯別字</li><li>3. 沒有客製化，充斥過多與申請該校系無關的內容</li></ol>
面試	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自信表現優點，說明個人經驗時應進一步表示做過哪些探究</li><li>2. 積極回答問題，爭取被了解的機會</li><li>3. 善用多元課外活動、競賽證照形塑個人特質</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 沒聽懂問題，卻答非所問或瞎猜</li><li>2. 不注意服儀、奇裝異服或暴露</li><li>3. 回答內容過於老套或模仿他人</li></ol>

整理／黃筱珮、林三永

<https://www.englishok.com.tw/depth-coverage/cover-story/application-packet-interview>

Thank  
You!