

【保健系保健化妝品組】112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
(1) 整體保健學習能力(30%)	依照 A. 修課紀錄 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、本系期望未來就讀之學生對整體保健學習能力具有興趣或努力或期望能具有相關本系的基本素養與核心能力，包括保健照護，溝通表達，團隊合作，綜合學習能力，並在高中階段與上述能力有相關課程學習成果及反思，透過上述資料呈現，能深刻了解學生特性及學習熱誠，後續至本系就讀時較能因學生表現情況而有相對之輔導機制。  二、參考準備方向： 1. 修課紀錄：適用 108 課綱高中畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；其餘考生含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等）則由本人自行上傳。  ※考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。  2. 課程學習成果中書面報告、自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果，具有保健相關成果或其他自然科學領域中，展現出整體學習能力。 3 原鄉或自我族群文化議題的參與可加以呈現。 4. 若處於經濟不力狀況，可陳述努力學習過程及心得。
(2) 自我學習及助人能力(25%)	依照多元表現中 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得  依照學習歷程自述中 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	一、本系組希望未來學生具備創新解決力，希望學生能自主終身學習力，能批判思考並應用於保健知識技能，並能合作溝通力，能互助互信合作，針對不同溝通對象，透過各種溝通媒介，傳達保健相關概念，並虛心接納並理解他人所傳達的相關資訊，並重視社會關懷或專業領域之外的涵養。  二、參考準備方向： 1. 請具體說明求學過程，並說明不同階段中遭遇

		<p>困難之心得及反思，並說明自我學習的過程。</p> <p>2.社團活動經驗或服務學習經驗中陳述具有助人能力，能主動關懷需要幫助的人，並能諮詢協助他人解決困擾或完成任務</p> <p>3.請具體說明為什麼想要申請保健系保健化妝品組。高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀保健系保健化妝品組的準備。</p> <p>4.請說明你的人格特質及你做了哪些準備以具備就讀保健化妝品組照護的能力。</p> <p>5.就讀後的學習規劃或如何學習保健系保健化妝品組相關課程？畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。</p> <p>6.對原鄉或自我族群文化議題的參與具有自我學習及助人能力的，可加以呈現。</p> <p>7.若處於經濟不力狀況，可陳述努力自我學習過程及心得，自助或助人的相關經驗，不論成果是成功或失敗。</p>
<p>(3)實作能力 (25%)</p>	<p>F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>本系保健化妝品組強調實作能力，在上述資料中，參考準備方向能盡量完整具體的詳述在校期間的高中自主學習計畫與成果或相關非修課紀錄之成果作品具有用手或手指完成精細的任務，例如自然科學實驗，藥粧醫美或其他相關實際操作能力均可陳述，希望學生能具體掌握實驗細節，預先熟悉操作能力組織性學習目標的過程，並利用學習資源依規則有系統的安排落實計畫，並反思不論是成功或失敗的成果。</p>
<p>(4)團隊合作能力 (20%)</p>	<p>R.團隊經驗與反思能力。 S.自我肯定有關之能力。 T.其他有利審查資料</p>	<p>參考準備方向：</p> <p>以高中期間參與的活動為主，高中期間若曾參與班級幹部或社團活動分配的工作，請具體敘述過程團隊經驗與反思能力或反思精神。高中期間曾參加任何自我肯定有關之能力，包括任何技能鑑定或任何語言能力檢定或高中期間參與任何活動，不論是個人或團體，也不論有無得獎，希望盡量能提供完整說明參與活動的過程或反思心得。另如有其他有利審查資料，也可說明於此。</p>