

【保健系食品營養組】112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習表現能力	A. 修課紀錄 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	1. 修課紀錄：適用 108 課綱高中畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；其餘考生含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。  ※考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。  2. 呈現高中課程與食品、營養、保健或自然科學相關的學習過程或實驗成果，包括學習過程描述、實驗原理、以及完整書面報告，以展現學生在相關課程之學習成效、了解科學原理與操作科學事務之能力。
探索學習能力	F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習規劃與生涯規劃	1. 呈現有關學習成長之成果或作品，包括自主學習計畫、非修課紀錄之成果作品，並具體描述學習過程中不同階段中遭遇困難之心得及自我學習反思，展現學習成長的歷程。  2. 能夠明確描述就讀動機、與本系相關之讀書計畫以及未來升學或就業之規劃，包括能入學前的準備、畢業後的規劃(升學或就業)等相關規劃。
規劃及合作溝通能力	N. 多元表現總整能力 I. 服務學習經驗 G. 社團活動經驗	1. 提供參與專業學習活動之具體活動過程的描述，能展現多元表現總整能力的完整成果紀錄與反思報告。  2. 提供具體社會服務經驗，能呈現主動關懷他人的特質，且反思報告能完整描述出主動幫助需要幫助的人、協助他人解決困擾之能力。  3. 提供詳細描述參與社團活動規劃之過程、活動過程與人溝通合作之相關經驗與能力，具體說明在團隊中曾有過的特殊經驗，展現學生如何安排與規劃時間、思考與行事風格、團隊合作上的心境變化等過程。
自我成長能力	R. 團隊經驗與反思能力 S. 自我肯定有關之能力 T. 其他有利審查資料	1. 提供有與團隊共同參與活動之過程與反思報告。  2. 具體且邏輯清楚地描述高中學習自我肯定的經驗，並提供相關的反思報告。  3. 上述未提及的其他有利審查之個人資料。